

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน t-distribution สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม

F แทน F-distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒ กลุ่ม

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๖๙	๒๐.๒๔
หญิง	๒๗๒	๗๙.๗๖
รวม	๓๔๑	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๒๗	๓๗.๒๔
๓๐ - ๔๐ ปี	๑๕๑	๔๔.๒๘
๔๑ ปี ขึ้นไป	๖๓	๑๘.๔๘
รวม	๓๔๑	๑๐๐.๐๐
๓. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๗๗.๗๑
ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๒๒.๒๙
รวม	๓๔๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ปกครองที่เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด ๓๔๑ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน ๒๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๖ และเป็นเพศชาย มีจำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๔

ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีอายุ ๓๐ - ๔๐ ปี มีจำนวน ๑๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๘ รองลงมา อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีจำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๔ และอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีจำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๘

ผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๒๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๑ และระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๙

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๙๕	๐.๗๕	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๐๙	๐.๘๒	ปานกลาง
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๒.๙๘	๐.๗๙	ปานกลาง
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	๓.๑๒	๐.๘๑	ปานกลาง
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๓.๓๘	๐.๗๖	ปานกลาง
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓.๑๖	๐.๗๙	ปานกลาง
รวม	๓.๑๑	๐.๖๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.11$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.38$) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.16$)
ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.95$)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑๔	๐.๙๔	ปานกลาง
๒. มีส่วนร่วมในการ ประเมินผลการการใช้เงินและผลการดำเนินการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๘๔	๐.๘๕	ปานกลาง
๓. มีส่วนร่วมในการประเมินผลและแก้ปัญหาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๐๒	๐.๘๙	ปานกลาง
๔. มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๙๙	๐.๘๓	ปานกลาง
๕. มีส่วน ร่วมหรือเสนอแนะใ นการจัดสรรงบประมาณการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๗๘	๐.๘๕	ปานกลาง
รวม	๒.๙๕	๐.๗๕	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.95$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.14$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการประเมินผลและแก้ปัญหาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X}=3.02$) ส่วนมีส่วน ร่วมหรือเสนอแนะใ นการจัดสรรงบประมาณการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.78$)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ด้านบุคลากร

ด้านบุคลากร	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๙๓	๐.๙๒	ปานกลาง
๒. ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๒๘	๐.๙๖	ปานกลาง
๓. มีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๘๕	๑.๐๓	ปานกลาง
๔. ร่วมประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๓.๒๓	๑.๐๐	ปานกลาง
๕. มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	๓.๑๗	๐.๙๖	ปานกลาง
รวม	๓.๐๙	๐.๘๒	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน บุคลากร โดยรวม อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X}=3.09$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ให้ขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.28$) รองลงมา คือ ร่วมประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X}=3.23$) ส่วนมีส่วนร่วมในการสรรหาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.85$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. มีส่วนร่วมในการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๙๒	๑.๐๐	ปานกลาง
๒. มีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๘๘	๐.๙๐	ปานกลาง
๓. มีส่วนร่วมสอดส่อง ดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑๑	๐.๙๑	ปานกลาง
๔. มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย	๓.๐๙	๐.๘๙	ปานกลาง
๕. มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒.๙๑	๐.๙๓	ปานกลาง
รวม	๒.๙๘	๐.๗๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๒.๙๘$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีส่วนร่วมสอดส่องดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยของ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๓.๑๑$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย ($\bar{X}=๓.๐๙$) ส่วนมีส่วนร่วมวางแผนพัฒนาอาคาร
 สถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๒.๘๘$)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	๒.๘๑	๐.๙๐	ปานกลาง
๒. สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๓.๓๑	๑.๐๓	ปานกลาง
๓. มีส่วนร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน เช่น เล่านิทาน ศิลปะพื้นบ้าน	๒.๙๖	๑.๐๕	ปานกลาง
๔. สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๓๑	๑.๐๔	ปานกลาง
๕. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๓.๑๘	๐.๙๗	ปานกลาง
รวม	๓.๑๒	๐.๘๑	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.12$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และ สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดกิจกรรมเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.31$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก ($\bar{X}=3.18$) ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.81$)

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๓.๘๘	๐.๙๕	มาก
๒. มีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๑๖	๐.๙๖	ปานกลาง
๓. มีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๒๙	๐.๙๒	ปานกลาง
๔. สนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน	๓.๒๖	๐.๙๙	ปานกลาง
๕. ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๓๐	๐.๙๗	ปานกลาง
รวม	๓.๓๘	๐.๗๖	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนโดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.38$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.88$) รองลงมา คือ ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X}=3.30$) ส่วนมีส่วนร่วมในการประสานขอความร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.16$)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. มีส่วนร่วมในการระดมทุนหรือทรัพยากรที่มีในชุมชนเพื่อสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๐๖	๐.๙๗	ปานกลาง
๒. มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย	๓.๑๘	๐.๙๙	ปานกลาง
๓. ช่วยเหลือติดต่อผู้มีองค์ความรู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๙๑	๐.๙๖	ปานกลาง
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๓.๑๘	๑.๐๐	ปานกลาง
๕. ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน	๓.๔๕	๐.๙๘	ปานกลาง
รวม	๓.๑๖	๐.๗๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้าน การส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.16$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.45$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.18$) ส่วนช่วยเหลือติดต่อผู้มีองค์ความรู้ในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.91$)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 ภาริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัด
 นครศรีธรรมราชจำแนกตาม เพศ อายุ และระดับการศึกษา

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 ภาริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก
 ตาม เพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒.๗๗	๐.๖๓	ปานกลาง	๓.๐๐	๐.๗๗	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๐๔	๐.๗๓	ปานกลาง	๓.๑๑	๐.๘๕	ปานกลาง
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๒.๗๘	๐.๖๙	ปานกลาง	๓.๐๓	๐.๘๐	ปานกลาง
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	๒.๙๕	๐.๘๐	ปานกลาง	๓.๑๖	๐.๘๑	ปานกลาง
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๓.๒๒	๐.๗๒	ปานกลาง	๓.๔๒	๐.๗๖	ปานกลาง
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒.๙๘	๐.๗๐	ปานกลาง	๓.๒๐	๓.๑๖	ปานกลาง
รวม	๒.๙๖	๐.๕๙	ปานกลาง	๓.๑๕	๐.๖๙	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน จำแนกตามเพศพบว่า เพศชาย มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.96$) และเพศหญิง มีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.15$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เพศชาย พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.22$) รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ($\bar{X}=3.04$) ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.77$)

เพศหญิง พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.42$) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.20$) ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=3.00$)

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก
ตาม อายุ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม								
	อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี			อายุ ๓๐ - ๔๐ ปี			อายุ ๔๑ปีขึ้นไป		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ด้านการบริหาร จัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๓.๐๗	๐.๗๒	ปานกลาง	๒.๙๐	๐.๗๑	ปานกลาง	๒.๘๔	๐.๘๘	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๒๕	๐.๘๗	ปานกลาง	๓.๐๓	๐.๗๐	ปานกลาง	๒.๙๒	๐.๙๔	ปานกลาง
๓. ด้านอาคาร สถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๒.๙๙	๐.๘๔	ปานกลาง	๒.๙๙	๐.๗๓	ปานกลาง	๒.๙๖	๐.๘๑	ปานกลาง
๔. ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	๓.๒๑	๐.๘๙	ปานกลาง	๓.๐๘	๐.๗๐	ปานกลาง	๓.๐๒	๐.๘๘	ปานกลาง
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน	๓.๔๓	๐.๗๖	ปานกลาง	๓.๔๐	๐.๗๓	ปานกลาง	๓.๒๒	๐.๗๗	ปานกลาง
๖. ด้านการส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	๓.๒๔	๐.๗๖	ปานกลาง	๓.๑๖	๐.๗๘	ปานกลาง	๒.๙๗	๐.๘๖	ปานกลาง
รวม	๓.๒๐	๐.๗๐	ปานกลาง	๓.๐๙	๐.๖๑	ปานกลาง	๒.๙๙	๐.๗๘	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อ จำแนก
ตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.43$) รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ($\bar{X}=3.25$) ส่วนด้านอาคาร สถานที่
สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.99$)

ผู้ปกครองที่มีอายุ ๓๐ - ๔๐ ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.09$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.40$) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.16$)
ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.90$)

ผู้ปกครองที่มีอายุ ๔๑ ปีขึ้นไป มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.99$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.22$) รองลงมา คือ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ($\bar{X}=3.02$) ส่วน
ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.84$)

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก
 ตาม ระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการมีส่วนร่วม					
	ต่ำกว่าปริญญาดรี			ปริญญาดรี และสูงกว่า ปริญญาดรี		
	$\bar{X}$	SD	แปลผล	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๓.๐๐	๐.๗๖	ปานกลาง	๒.๗๘	๐.๗๑	ปานกลาง
๒. ด้านบุคลากร	๓.๑๕	๐.๘๔	ปานกลาง	๒.๘๘	๐.๗๒	ปานกลาง
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	๒.๙๙	๐.๘๑	ปานกลาง	๒.๙๖	๐.๗๑	ปานกลาง
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	๓.๑๔	๐.๘๓	ปานกลาง	๓.๐๓	๐.๗๕	ปานกลาง
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการ สนับสนุนจากทุกภาคส่วน	๓.๓๗	๐.๗๖	ปานกลาง	๓.๔๑	๐.๗๖	ปานกลาง
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	๓.๑๘	๐.๘๐	ปานกลาง	๓.๐๘	๐.๗๖	ปานกลาง
รวม	๓.๑๔	๐.๖๙	ปานกลาง	๓.๐๒	๐.๖๓	ปานกลาง

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน เมื่อจำแนกตาม ระดับการศึกษา
 พบว่า ผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาดรี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
 เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.14$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มี
 ค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.37$) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.18$)
 ส่วนด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.99$)

ผู้ปกครองที่มี ระดับการศึกษาปริญญาดรีและสูงกว่าปริญญาดรี มีส่วนร่วมในการ
 บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับปาน
 กลาง ($\bar{X}=3.02$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน
 มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=3.41$) รองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ($\bar{X}=3.08$)
 ส่วนด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=2.78$)

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มี เพศ อายุ และระดับการศึกษา ต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	เพศ	n	$\bar{X}$	SD	t	Sig.
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ชาย	๖๙	๒.๗๗	๐.๖๓	-๒.๕๙๗*	.๐๑๑
	หญิง	๒๗๒	๓.๐๐	๐.๗๗		
๒. ด้านบุคลากร	ชาย	๖๙	๓.๐๔	๐.๗๓	-.๖๒๒	.๕๓๕
	หญิง	๒๗๒	๓.๑๑	๐.๘๕		
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ชาย	๖๙	๒.๗๘	๐.๖๙	-๒.๓๙๔*	.๐๑๗
	หญิง	๒๗๒	๓.๐๓	๐.๘๐		
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ชาย	๖๙	๒.๙๕	๐.๘๐	-๑.๙๑๕	.๐๕๖
	หญิง	๒๗๒	๓.๑๖	๐.๘๑		
๕. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ชาย	๖๙	๓.๒๒	๐.๗๒	-๑.๙๖๕*	.๐๕๐
	หญิง	๒๗๒	๓.๔๒	๐.๗๖		
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ชาย	๖๙	๒.๙๘	๐.๗๐	-๒.๐๖๔*	.๐๔๐
	หญิง	๒๗๒	๓.๒๐	๐.๘๑		
รวม	ชาย	๖๙	๒.๙๖	๐.๕๙	-๒.๑๖๔*	.๐๓๑
	หญิง	๒๗๒	๓.๑๕	๐.๖๙		

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน และด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๗๘๖ ๑๘๘.๖๐๒ ๑๙๑.๓๘๘	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	๑.๓๙๓ .๕๕๘	๒.๔๙๗	.๐๘๔
๒. ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๕.๓๖๖ ๒๒๔.๓๔๕ ๒๒๙.๗๑๒	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	๒.๖๘๓ .๖๖๔	๔.๐๔๓*	.๐๑๘
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.๐๓๖ ๒๑๐.๑๑๒ ๒๑๐.๑๔๘	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	.๐๑๘ .๖๒๒	.๐๒๙	.๙๗๑
๔. ด้านวิชาการ และ กิจกรรมตามหลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๐๐๙ ๒๒๐.๗๔๖ ๒๒๒.๗๕๕	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	๑.๐๐๔ .๖๕๓	๑.๕๓๘	.๒๑๖
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจาก ทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒.๐๗๕ ๑๙๒.๕๓๗ ๑๙๔.๖๑๒	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	๑.๐๓๘ .๕๗๐	๑.๘๒๒	.๑๖๓
๖. ด้านการส่งเสริม เครือข่ายการพัฒนา เด็กปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๓.๐๖๒ ๒๑๐.๘๙๐ ๒๑๓.๙๕๒	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	๑.๕๓๑ .๖๒๔	๒.๔๕๔	.๐๘๗
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑.๙๔๔ ๑๕๔.๔๔๕ ๑๕๖.๓๘๙	๒ ๓๓๘ ๓๔๐	.๙๗๒ .๔๕๗	๒.๑๒๘	.๑๒๑

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านบุคลากร จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๔๐ ปี	๔๑ ปี ขึ้นไป
		๓.๒๐	๓.๐๙	๒.๙๙
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓.๒๐	-	๐.๑๑	๐.๒๑*
๓๐ - ๔๐ ปี	๓.๐๙		-	๐.๑๐
๔๑ ปี ขึ้นไป	๒.๙๙			-

จากตารางที่ ๔.๑ ๔ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การมีส่วนร่วมในการ
บริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลากร พบว่า
ผู้ปกครองที่มี อายุ ต่ำกว่า ๓๐ ปี มีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่า อายุ ๔๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ
ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	SD	t	Sig.
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๐๐	๐.๗๖	๒.๓๕๓*	.๐๑๙
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๒.๗๘	๐.๗๑		
๒. ด้านบุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๑๕	๐.๘๔	๒.๕๒๘*	.๐๑๒
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๒.๘๘	๐.๗๒		
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๒.๙๙	๐.๘๑	.๒๙๐	.๗๗๒
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๒.๙๖	๐.๗๑		
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๑๔	๐.๘๓	๑.๑๐๕	.๒๗๐
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๓.๐๓	๐.๗๕		
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๓๗	๐.๗๖	-.๔๗๘	.๖๓๓
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๓.๔๑	๐.๗๖		
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๑๘	๐.๘๐	.๙๑๗	.๓๖๐
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๓.๐๘	๐.๗๖		
รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๒๖๕	๓.๑๔	๐.๖๙	๑.๓๐๔	.๑๙๓
	ปริญญาตรี/สูงกว่าปริญญาตรี	๗๖	๓.๐๒	๐.๖๓		

จากตารางที่ ๔.๑ ๕ พบว่า ผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ปกครอง ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีส่วนร่วมในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และด้านบุคลากร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่นๆ ไม่พบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความถี่
๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
๑.๑ ควรมีการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นระบบ	๔๓
๑.๒ ควรมีการวางแผนทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๒
รวม	๗๕
๒. ด้านบุคลากร	
๒.๑ ควรให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๑
๒.๒ ควรมีการประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๔๗
รวม	๙๘
๓. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย	
๓.๑ ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย	๓๕
๓.๒ ควรปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๙
รวม	๖๔
๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	
๔.๑ ควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๔๕
๔.๒ ควรกวดขันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก	๓๒
รวม	๗๗
๕. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	
๕.๑ ควรให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	๓๕
๕.๒ ควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓๒
รวม	๖๗

แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความถี่
๖. ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
๖.๑ ควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน	๕๒
๖.๒ ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย	๓๑
รวม	๘๓

จากตารางที่ ๔. ๑๖ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ปกครองได้เสนอแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗๕ คน โดยเสนอว่า ควรมีการวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นระบบ มากที่สุด จำนวน ๔ ๓ คน และควรมีการ วางแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๓๒ คน

ด้านบุคลากร ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๙๘ คน โดยเสนอว่า ควรให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มากที่สุด จำนวน ๕๑ คน และควรมีการประเมิน นิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็กจำนวน ๔๗ คน

ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖๔ คน โดยเสนอว่า ควรจัดสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สะอาด ร่มรื่นและปลอดภัย มากที่สุด จำนวน ๓๕ คน และควรปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒๙ คน

ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๗๗ คน โดยเสนอว่า ควรให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มากที่สุด จำนวน ๔ ๕ คน และควรทบทวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓๒ คน

ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๖๗ คน โดยเสนอว่า ควรให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มากที่สุด จำนวน ๓๕ คน และควรประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๓๒ คน

ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง เสนอแนะแนวทางการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๘๔ คน โดยเสนอว่า ควรมีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในแต่ละขั้นตอน มากที่สุด จำนวน ๕๒ คน และควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเครือข่ายเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๑ คน